

Código:7566C3 Área:Ciências Sociais Aplicadas Modalidade: Ciência Aplicada / Inovação Tecnológica

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NA EPTNM: RESULTADOS DAS EMPRESAS DESENARQ, ACEG, ARCH BUILDS

Analice Cristina Marques de Souza; Isabela Eduarda Viana Silvério; Mayume Mendes da Silva
Ana Cecília Estevão (orientadora)

INTRODUÇÃO

O trabalho aqui apresentado ocorreu no 2º ano do Curso Técnico em Edificações do CEFET-MG, Campus Curvelo, com o objetivo de levar os estudantes a aprender sobre os conteúdos da disciplina desenho arquitetônico em um contexto de um problema real, através da metodologia de aprendizagem ativa intitulada Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). Foram apresentados aos alunos dados do Conselho de Arquitetura e Urbanismo que indicam que 85% da população no Brasil constrói sem assistência técnica de arquitetos, desta forma o desafio proposto foi divulgar para a sociedade em geral o que é o desenho e o projeto arquitetônico, sua importância para a construção de cidades sustentáveis e as vantagens de construir com acompanhamento de profissional habilitado.

OBJETIVOS

Foram objetivos do trabalho:

- Compreensão dos conteúdos de Desenho Arquitetônico por meio de um problema real.
- Conhecimento a cerca das Normas Técnicas Brasileiras que regem o Desenho Arquitetônico.
- Compreensão da aplicação do desenho arquitetônico com vistas a construção de cidades mais sustentáveis e igualitárias
- Divulgação do conteúdo aprendido para comunidade acadêmica e a sociedade de um modo geral
- Desenvolver habilidades necessárias ao trabalho em equipe.

METODOLOGIA

A metodologia pode ser dividida em 5 etapas:

1ª etapa – divisão das equipes e criação de empresas fictícias (logo, cargos, perfil no *Instagram*, escritório virtual no *google drive*)

2ª etapa – Leitura da NBR de desenho arquitetônico e identificação dos tipos de desenho

3ª etapa – Estudo aprofundado sobre os desenhos e sua aplicação (Estudo da NBR e vídeo aulas)

4ª etapa – Elaboração da estratégia de divulgação com cronograma

5ª etapa – Apresentação oral e realização da estratégia planejada.

DADOS OBTIDOS E RESULTADOS

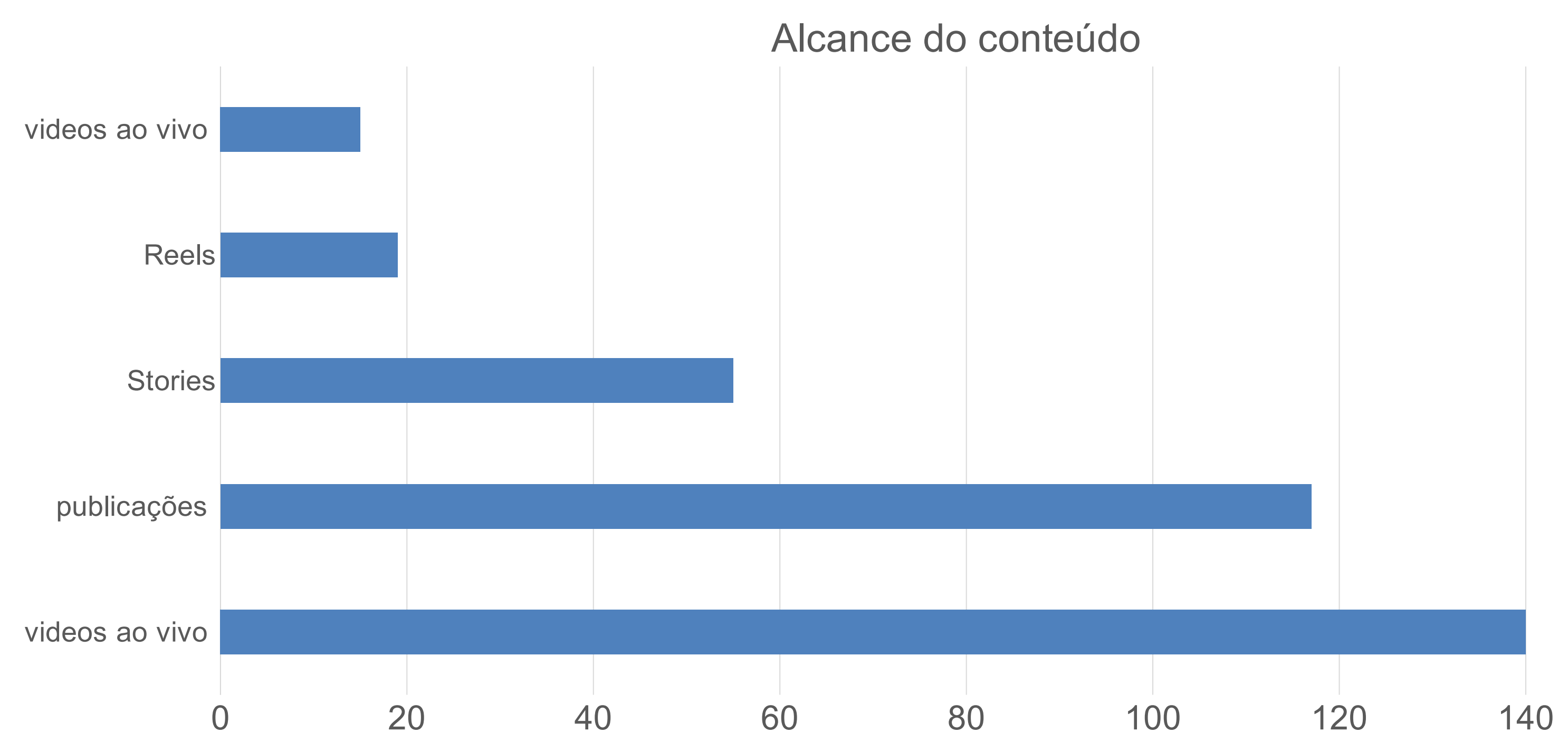
Os alunos puderam compreender os conteúdos de desenho arquitetônico para aplica-los posteriormente nas propostas de resolução do problema apresentado, encontrando dessa forma várias maneiras de divulgação pelas plataformas digitais.

A Empresa ACEG propôs uma oficina ao público realizada nos dias 21 a 25 de julho de 2021, que teve a presença de 20 pessoas. Realizaram também uma *live* no *Instagram* no perfil da empresa que já contava com 6 *posts*, a *live* contou com a presença de dois arquitetos, abordando alguns temas como a importância do projeto arquitetônico, sustentabilidade e acessibilidade.

A empresa DESENARQ realizou 12 posts de forma dinâmica, abordando temas como leis que garantem a assistência técnica de arquitetura gratuita à famílias de baixa renda e tipos de desenho.

A empresa Arch Builds realizou 6 publicações informando sobre acessibilidade e projeto arquitetônico. No total as 3 empresas realizaram 24 publicações.

O gráfico a seguir apresenta o alcance das publicações:



CONCLUSÕES

Conclui-se que, através da ABP, foi possível que os estudantes compreendessem os conteúdos da disciplina de desenho arquitetônico e utilizassem os mesmos para resolução do problema apresentado, ao mesmo tempo em que encontraram diversas maneiras de divulgação dessas informações para a comunidade de Curvelo. Desenvolveram o pensamento crítico sobre a área da engenharia/arquitetura compreendendo, portanto, a necessidade de uma cidade mais sustentável e igualitária.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho apresentou o uso das redes sociais, a vivência de uma situação real através da criação de empresas fictícias e a utilização da ABP no contexto da EPTNM. Foram discutidos temas como acessibilidade, moradia digna e sustentabilidade, possibilitando um olhar crítico frente à sociedade. O trabalho possibilitou ainda a reflexão sobre a importância do projeto arquitetônico para que as obras sejam executadas com segurança, conforto e sustentabilidade, bem como a importância da presença de um profissional habilitado no projeto e execução das obras. Através deste trabalho foi possível divulgar para a sociedade de Curvelo a importância do desenho arquitetônico para a construção de cidades mais sustentáveis e igualitárias. Divulgou-se ainda a importância de construir de forma regular e com a assistência técnica de um profissional habilitado.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6492**: Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro: ABNT, 1994. 27 p.

ELMÔR FILHO, Gabriel, SAUER, Laurete Zanol, ALMEIDA, Nival Nunes, VILLA-BOAS, Valquíria. **Uma nova sala de aula é possível**: Aprendizagem Ativa na Educação em Engenharia. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.