



# PROJETO INTEGRADOR: A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO NA ENGENHARIA CIVIL

Déborah Silva Ferreira; Raiane de Almeida Costa; Thaís Ignácio Silva.  
Carolina Vieira de Andrade (Orientadora); Ana Cecília Estevão (Coorientadora).

## INTRODUÇÃO

A comunicação é o princípio da vida, e na engenharia não poderíamos esquecer dessa função principal, tornar um projeto compreensível por todos que fazem parte deste. A falta de uma comunicação eficiente pode gerar futuros problemas em obras, acarretando, perda de tempo e alto custo na execução do projeto.

## OBJETIVOS

Integrar os conhecimentos de três disciplinas: Desenho técnico, Contexto Social e Profissional do Engenheiro Civil e Português Instrumental, relacionando-as e mostrando a importância dessas disciplinas para a Engenharia Civil. Buscar compreender a importância da comunicação gráfica, oral e escrita na formação e atuação do engenheiro civil. Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de engenharia civil, em especial as disciplinas de formação técnica. Promover a interação entre discentes e docentes do curso de engenharia civil. Apresentar aos discentes as diversas áreas de atuação do engenheiro civil.

## METODOLOGIA

Estruturada em 7 etapas. Na primeira, os estudantes foram organizados em equipes e foram sorteados entre as mesmas temas pré-determinados pelas professoras e relacionados à formação técnica do engenheiro civil. Este relato refere-se aos resultados da equipe responsável pelo tema Acompanhamento de Obras. Na segunda etapa as equipes foram orientadas a estudar o PPC do curso e identificar as disciplinas/docentes que se relacionavam com o seu tema. Na terceira etapa os discentes tiveram contato com as áreas de atuação do engenheiro civil através vídeos gravados pelos docentes das áreas técnicas do curso. Na quarta etapa as equipes buscaram uma empresa ou profissional autônomo (em Curvelo ou não) atuante em área relacionada ao seu tema, com vistas a realização de uma entrevista. Na quinta etapa as equipes elaboraram roteiro para entrevista estruturada. Na sexta etapa os estudantes analisaram, discutiram os resultados e elaboraram uma apresentação do produto final. Na última etapa ocorreu a socialização dos resultados, através de apresentação oral em encontro síncrono utilizando o Microsoft Teams.

## DADOS OBTIDOS E RESULTADOS

O objetivo geral deste trabalho foi discutir a importância da comunicação em seus diversos formatos na engenharia civil, a partir da integração dos conhecimentos das disciplinas Desenho técnico, Contexto Social e Profissional do Engenheiro Civil e Português Instrumental.

Avaliou-se o trabalho em 3 etapas: avaliação do roteiro de entrevista pelas docentes, avaliação da apresentação final dos resultados pelas docentes e avaliação por pares da apresentação final.

Foram realizados trabalhos envolvendo 9 temas da engenharia civil. Este relato de experiência apresenta os resultados do grupo Acompanhamento de Obras. Este grupo estudou 12 disciplinas do PPC, fez contato com 3 empresas buscando identificar um profissional a ser entrevistado, elaborou um roteiro de entrevista, realizou uma entrevista com duração de 25 minutos, realizou a transcrição da entrevista, discutiu os resultados e apresentou as conclusões com exposição oral em aula síncrona.

## CONCLUSÕES

Esse contato com o PPC e, diretamente, com a profissão em si, aconteceu durante a disciplina de contexto social. É nesta disciplina que temos as primeiras impressões do que será realmente desempenhado na vida profissional.

Destacou-se também as três principais formas de comunicação, o entrevistado, quando perguntado sobre as dificuldades enfrentadas por ele na comunicação gráfica disse que estas não acontecem com tanta frequência, já que os profissionais, engenheiros e arquitetos, aprendem durante o curso as várias normas da ABNT que regem essa comunicação. Estas normas, por sua vez, são apresentadas e ensinadas a partir do primeiro período, na disciplina de desenho técnico, o que demonstra a grande importância dos conhecimentos adquiridos neste conteúdo..

Ainda dentro das formas de comunicação o entrevistado ressaltou que o bom engenheiro é aquele que se comunica de forma clara e objetiva, tanto oralmente quanto na forma escrita, disse também ser de suma importância que o engenheiro saiba escrever bem, por causa dos vários relatórios e e-mail que será de sua responsabilidade durante sua jornada de trabalho, isso demonstra o quão importante é a disciplina de português instrumental, já que é nela que os conhecimentos da língua são polidos e aprimorados visando a formação de profissionais de maior qualidade.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho inovou ao possibilitar a integração de 3 disciplinas do primeiro período do curso, incentivou a integração dos estudantes entre si e com docentes de diversas disciplinas, maior conexão da turma durante o ERE, maior compreensão do PPC do curso aos ingressantes bem como apresentação das áreas de atuação do engenheiro civil.

Por fim, possibilitou reflexão sobre a importância dos diversos tipos de comunicação na engenharia civil.

## REFERÊNCIAS

CEFET-MG. **Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil**. 2012. Campus Curvelo. Disponível em: [https://www.eng-civil.curvelo.cefetmg.br/wp-content/uploads/sites/194/2019/04/projeto\\_PPCCurvelo\\_29\\_agosto\\_2012.pdf](https://www.eng-civil.curvelo.cefetmg.br/wp-content/uploads/sites/194/2019/04/projeto_PPCCurvelo_29_agosto_2012.pdf). Acesso em: 20 out. 2021.